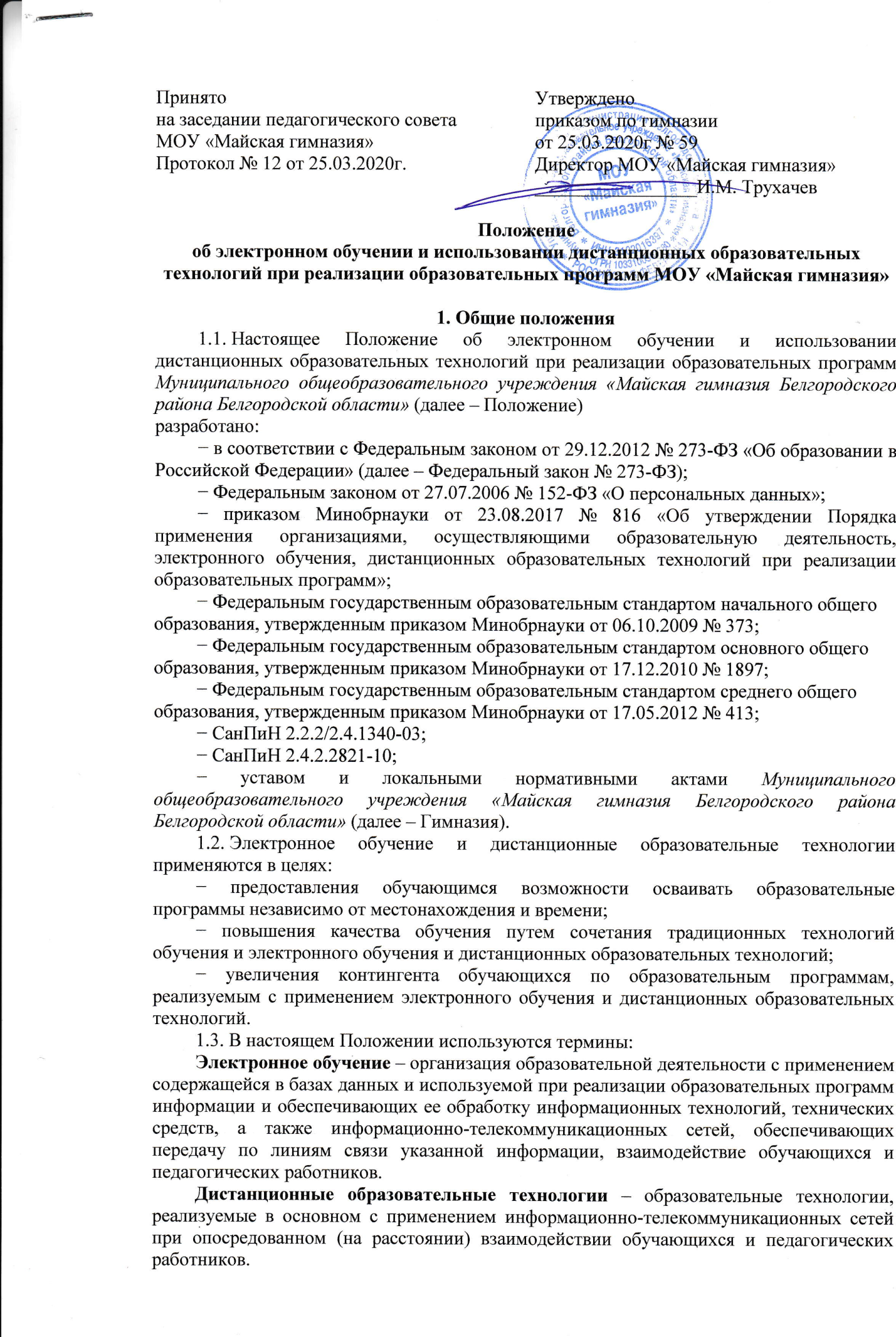
****

 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных**

**образовательных технологий при реализации образовательных программ**

 2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

 2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназии:

 − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

 − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

 − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

 − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «О персональных данных», [Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901912288/) «Об архивном деле в Российской Федерации».

 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

 − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

 − обеспечивает учет обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

 2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде с применением дистанционных образовательных технологий подтверждается документом об образовании, выданным организацией.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

*− рабочая программа;*

*− сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*

*− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;*

*− электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии:*

*а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента,* *литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;*

*б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;*

*в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;*

*г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.*

**4. Техническое и программное обеспечение**

 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает:

*– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогических работников и обучающихся Гимназии;*

*– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.*

 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

*– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Zoom);*

*– электронные системы учета и контроля обучающихся (ИСОУ «Виртуальная школа»);*

*– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;*

*– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.*

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных**

**образовательных технологий**

 5.1. Уроки и внеурочные занятия осуществляется согласно расписанию.

 5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

*– уроки;*

*– лекции;*

*– семинары;*

*– практические занятия;*

*– контрольные работы;*

*– самостоятельная работа;*

*– консультации.*

5.3. Основной платформой для взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей, а также контроля дистанционного обучения является ИСОУ «Виртуальная школа».

5.3.1. Учитель размещает в ИСОУ «Виртуальная школа» материалы урока и домашние задания до 8.40 час в день текущего урока по расписанию.

5.3.2. Учащийся размещает домашние задания до 20.00 час в день, предшествующий следующему по расписанию уроку.

5.3.3. В случае возникновения технических проблем при работе ИСОУ «Виртуальная школа», допускается использование мессенжеров, электронной почты и прочих средств дистанционной связи.

5.4. Платформой для проведения он-лайн уроков и он-лайн консультирования являются ZOOM, Skype и др. Допускается использование мессенжеров и прочих средств дистанционной связи.

5.5. Для осуществления интерактивного обучения в рамках дистанционного обучения рекомендуется применять платформы УЧИ.РУ, Яндекс-класс, РЭШ, МЭО и пр.

 5.6. Ответственный за электронное обучение ежедневно контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: *заполняют*[***журнал успеваемости***](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/)*, выставляют в журнал отметки*.

 5.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

− для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

− для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

− для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

− для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

 Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

 5.9. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/).

 5.10. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

 Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

 5.11. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

 − для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

 − для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.